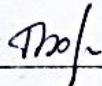


Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»  
Муниципальное образовательное учреждение «Седановская средняя общеобразовательная школа»

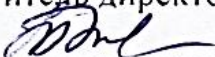
РАССМОТРЕНО

на заседании МО «Прометей»  
Протокол № 2 от «24» 08. 2023 г.

 Боровская Т. А.

СОГЛАСОВАНО

«24» 08. 2023 г.

Заместитель директора по УВР  
 Кускова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 108  
от «25» 08. 2023 г.

Директор МОУ «Седановская  
для  
СОЦ. ДОКУМЕНТОВ  
 Соколова И. Ю.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Класс – 8-9

Учебный год – 2023-24 год

Предметная область – общественно-научные предметы

Тип программы – общеобразовательная

Уровень реализации – базовый

Разработчик программы – учитель первой квалификационной категории Романова Н. И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Бояркина В.М. «География Иркутской области»/В.М. Бояркин. – Иркутск; Вост-Сиб.кн.изд-во, 2019.

Цель курса: дать комплексные представления о закономерностях и территориальной организации населения и хозяйства Иркутской области с выделением основных проблем современного социально-экономического развития.

Место учебного предмета в учебном плане: рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8-9 классе.

Формы занятий: дискуссии, объяснения, решение тестовых заданий ОГЭ, групповые и индивидуальные консультации.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1 Физическая география Иркутской области

#### Введение

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебные пособия, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.

#### Территория, границы, географическое положение

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные(природные) и административные границы. Величина территории.

#### История исследования территории области

#### Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

#### Рельеф

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

#### Климат

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота.

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озёра и водохранилища.

Байкал – уникальный водоём планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.

Почвы

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвено-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Растительность

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области

Животный мир Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Природно-территориальные комплексы и охрана природы Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия – оз.Байкал.

Природа «малой родины»

Названия административного района, центра, своего населённого пункта.

Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Обобщающее повторение

## Раздел 2. Экономическая география Иркутской области

Экономико-географическое положение

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно - территориальное устройство области.

История освоения территории области

Исторические периоды освоения территории

Население Иркутской области

Динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Природно-ресурсный потенциал области

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничьи –промысловые, рекреационные ресурсы.

Хозяйство Иркутской области

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений.

Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура.

Внешние экономические связи области внешние экономические связи – результат географического разделения труда.

Формы организации занятий: лекции, беседы, объяснения, решение тестовых заданий, выполнение проекта.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся узнают: особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование<sup>4</sup> экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции); особенности возрастной-половой структуры населения; особенности расселения и урбанизация; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

Научатся: читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых; внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

Могут научиться: объяснять: влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

**Результаты воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности.

#### Тематическое планирование

№ урока,	Тема разделов, уроков	Кол-во часов
1	Физическая география Иркутской области (17 часов) Введение. Инструктаж по ТБ. Территория, границы, географическое положение.	1 час
2	История исследования территории области.	1 час
3	Геологическое строение.	1 час
4	Рельеф. Землетрясения. Практическая работа	1 час

5	Полезные ископаемые Иркутской области Практическая работа	1 час
6	Климат Практическая работа	1 час
7,8,9	Внутренние воды и водные ресурсы, Многолетняя мерзлота. Реки. Озёра и водохранилища, болота, подземные воды. Озеро Байкал.	1 час
10	Почвы	1 час
11	Растительность.	1 час
12	Животный мир Практическая работа	1 час
13,14	Природно-территориальные комплексы и охрана природы: -Зона тайги, лесостепной комплекс. -Степной комплекс, горный.	1 час
15	Охрана природы. Проект	1 час
16	Контрольное тестирование по теме: Физическая география Иркутской области.	1 час
17	Природа «малой» родины.	1 час
	ИТОГО	1 час
Экономическая география Иркутской области. (17 часов)		1 час
1	Население. Из истории формирование населения области. Численность населения. Размещение населения.	1 час
2	Национальный состав. Городское и сельское население. Половой состав. Трудовые ресурсы.	1 час
3	Города. Практическая работа	1 час
4	Экономика (хозяйство) Иркутской области. Из истории хозяйственного становления области.	1 час

5	Промышленность. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	1 час
6	Горнодобывающий комплекс. Обрабатывающий комплекс. Химический комплекс.	1 час
7	Машиностроительный и металлообрабатывающий комплекс. Судостроение.	1 час
8	Лесопромышленный комплекс. Практическая работа	1 час
9	Промышленность строительных материалов. Лёгкая промышленность.	1 час
10	Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство.	1 час
11	Охотничье-промысловое хозяйство. Пищевая промышленность.	1 час
12	Транспорт. Практическая работа	1 час
13	Территориально-производственные комплексы (ТПК).	1 час
14	Внешние экономические связи. Перспективы развития Иркутской области.	1 час
15	Обобщающий урок по теме: География Иркутской области.	1 час
16-17	Зачёт	1 час

**Всего 34 часа**

Практическая работа - 7

Зачёт - 1

Проект - 1