

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

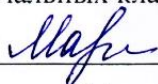
Министерство образования Иркутской области

Отдел образования Администрации МО "Усть-Илимский район"

МОУ "Седановская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов



Мартыновская С.Г.

Протокол №2 от «23»
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Кускова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Седановская СОШ"



Соколова И.Ю.

Приказ №108 от «25»08.
2023 г.

Рабочая программа
факультативного курса
«Узнаём сами»
для обучающихся 1-4 классов



п. Седаново

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Узнаём сами» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление, введение в проектную деятельность в 1-4 классах.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. Обновленный ФГОС начального общего образования требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Курс «Узнаём сами» предназначен для работы с учащимися начальных классов. Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания учебных программ по предметам, расширяя и обогащая их.

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности в соответствии с документами:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

4. Рабочая программа воспитания МОУ «Седановская СОШ»

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

На реализацию данной программы «Узнаём сами» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объем составляет 135 часов.

Цель: формирование самостоятельности ребенка, способности к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

- Учиться видеть мини-проблемы.
- Находить источники информации.
- Формировать умение работать с информацией (сбор, анализ, систематизация, хранение, использование).
- Формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.
- Формирование умения решать творческие задачи.

На реализацию данной программы «Узнаём сами» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объем составляет 135 часов.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

«Узнаём» (5 ч) Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта. Как собирать материал. Твои помощники. Этап Повторение. Давай вспомним.

«Исследуем» (10ч) Проблема. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди- твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка». Повторение пройденных проектных понятий.

«Творим» (11ч) Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Играем в ученых. Поилка для цветов. Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.

«Представляем» (7ч) Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс (34 часа)

«Узнаём» (4ч) Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом.

«Исследуем» (12ч) Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап». Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка». Играем в ученых. Это интересно. Тест «Чему ты научился?»

«Творим» (13ч) Отбор информации для семиминутного выступления (мини-сообщение). Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-MicrosoftPowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов. Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Подготовка ответов и предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ». Играем в ученых. Это интересно. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов.

«Представляем» (5ч) Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Играем в ученых. Это интересно. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

3 класс (34 часа)

«Узнаём» (8ч) Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к

паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

«Исследуем» (8ч) Практическая работа. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа МРР. Анимации. Настройка анимации. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала.

«Творим» (8ч) Программа МРР. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах. Требования к компьютерной презентации PowerPoint. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоение возможностей программы МРР.

«Представляем» (10ч) Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Составление первой презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники – друзья). Советы на лето от Мудрого дельфина.

4класс (34 часа)

«Узнаём» (15ч) Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

«Исследуем» (4ч) Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта, в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

«Творим» (9ч) Работа с памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой. Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ.

«Представляем» (6ч) Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,

- социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык:

- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2—4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4—6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3—5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.).

Литературное чтение:

- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Математика:

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о

- реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
 - составлять план выполнения учебного задания.

Окружающий мир:

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

Изобразительное искусство:

- уметь обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала);
- приобретать опыт пространственного макетирования в форме коллективной игровой деятельности;
- приобретать представления о конструктивной основе любого предмета и первичные навыки анализа его строения;
- осваивать композиционное построение кадра при фотографировании: расположение объекта в кадре, масштаб, доминанта;
- участвовать в обсуждении композиционного построения кадра в фотографии;
- приобретать представление о художественном оформлении книги, о дизайне книги, многообразии форм детских книг, о работе художников-иллюстраторов;
- получать опыт создания эскиза книжки-игрушки на выбранный сюжет: рисунок обложки с соединением шрифта (текста) и изображения, рисунок заглавной буквы, создание иллюстраций, размещение текста и иллюстраций на развороте;
- узнавать об искусстве шрифта и образных (изобразительных) возможностях надписи, о работе художника над шрифтовой композицией;
- создавать практическую творческую работу — поздравительную открытку, совмещая в ней шрифт и изображение;
- узнавать о работе художников над плакатами и афишами;
- выполнять творческую композицию — эскиз афиши к выбранному спектаклю или фильму;

Технология:

- выполнять несложные коллективные работы проектного характера;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.

Тематическое планирование

Класс	Наименование тем программы	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Узнаем					
1	Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта. Как собирать материал. Твои помощники. Этап Повторение. Давай вспомним.	5	Различать понятие «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных». Определять общность интересов, увлечений мальчиков и девочек.		https://learningapps.org
2	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом.	4			https://learningapps.org
3	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для	8			https://learningapps.org

	<p>проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.</p>				
4	<p>Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.</p>	15			https://learningapps.org
Раздел 2. Исследуем					
1	<p>Проблема. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди-</p>	10	<p>Обозначать возникшую проблему, предлагать алгоритм действий для решения проблемы. Придумывать свою гипотезу</p>		https://learningapps.org

	твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка». Повторение пройденных проектных понятий.		превращения головастика в лягушку, высказывать свои предположения по этому поводу; знать значение слова		
2	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап». Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка». Играем в ученых. Это интересно. Тест «Чему ты научился?»	12	«гипотеза», уметь отвечать на вопросы по предложенному тексту и продолжить мысль: «Что будет, если...». Определять значение слова «цель»; узнать, какие цели поставлены персонажами английской народной сказки. Выяснить, для чего нужны задачи; правильно формулировать вопросы: «как я это сделаю?».		https://learningapps.org
3	Практическая работа. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий,	8	Изучать и осваивать возможности программы MPP. Пробовать вставлять фотографии,		https://learningapps.org

	<p>рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала.</p>		<p>рисунки, фигуры, диаграммы. Работать практически на компьютере по заданиям рабочей тетради, осваивать алгоритм действия по вставке фотографий, рисунков и диаграмм, заучивать толкование новых понятий.</p>		
4	<p>Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта, в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.</p>	4	<p>Ознакомиться с общими рекомендациями к публичному выступлению, отвечать на задаваемые вопросы, участвовать в составлении памятки для публичного выступления.</p>		<p>https://learningapps.org</p>
Раздел 3. Творим					
1	<p>Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления</p>	11	<p>Уметь поэтапно распределять план работы по составлению визитки к проекту. Кратко излагать основное содержание проекта, выделяя главное; контролировать время выступления по регламенту.</p>	■	<p>http://schoolcollection.edu.ru/</p>

	<p>перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Играем в ученых. Поилка для цветов. Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.</p>				
2	<p>Отбор информации для семиминутного выступления (мини-сообщение). Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-MicrosoftPowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов. Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Самоанализ.</p>	13	<p>Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.</p>		<p>http://schoolcollection.edu.ru/</p>

	Работа над понятием «Самоанализ». Играем в ученых. Это интересно. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов.				
3	Программа МРР. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах. Требования к компьютерной презентации PowerPoint. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоивание возможностей программы МРР.	8	Самостоятельно ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя. Изучать и осваивать возможности программы Microsoft PowerPoint, творчески подходить к созданию вещи.		http://schoolcollection.edu.ru/
4	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой. Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	9	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств, участвовать в практической работе по формированию умения работать с диаграммой и таблицей.		

	Практическая работа. Тестирование. Самоанализ.				
Раздел 4. Представляем					
1	Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	7	Знакомиться с проведением опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы. Давать оценку своей деятельности с помощью учителя.	Тест «Чему я научился?»	
2	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Играем в ученых. Это интересно. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	5	Выступать перед незнакомой аудиторией. Рисовать открытки своим помощникам.	Защита проекта.	
3	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Составление первой презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	10	Составлять мини-сообщения детей проекта на отдельном листе, используя подсказки рабочей выполняющей творческую работу «Моя презентация».	Защита проекта.	

	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники – друзья). Советы на лето от Мудрого дельфина.				
4	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.	6	Участвовать в пошаговом выполнении работы по составлению текста и настройке полей абзацев, учиться работать с инструкцией в группе.	Защита проекта.	
Всего:			135		

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол –во часов
1	Кто я? Моя семья.	Беседа, ролевая игра.	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	Беседа, конкурс рисунков.	1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	Беседа, дидактическая игра.	1

4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	Беседа, дидактическая игра.	1
5	Повторение. Давай вспомним.	Викторина.	1
6	Проблема.	Беседа, работа со словарем.	
7	Проблема. Решение проблемы.	Беседа, дидактическая игра.	1
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	Беседа, работа со словарем.	1
9	Цель проекта.	Беседа, работа со словарем.	1
10	Задача проекта.	Беседа, работа со словарем.	1
11	Выбор нужной информации.	Беседа, дидактическая игра.	
12	Интересные люди- твои помощники.	Беседа, интервью	1
13	Продукт проекта.	Беседа, моделирование.	1
14	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка».	Беседа, моделирование, конструирование.	1
15	Повторение пройденных проектных понятий.	Викторина.	1
16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Беседа, работа со словарем.	1
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Беседа, конкурс рисунков.	1
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	Беседа, творческая работа.	1
19			1
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	Беседа, конкурс чтецов.	1
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	Беседа, ролевая игра.	1
22			1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Беседа, ролевая игра.	1
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Беседа, конкурс ораторов.	1
25			1
26	Повторение. Давай вспомним.	Викторина	1
27	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Беседа, ролевая игра.	1
28	Играем в ученых. Поилка для цветов.	Беседа, ролевая игра, практическая работа.	1
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	Беседа, ролевая игра.	1
30	Тест «Чему я научился?»	Тестирование	1
31	Памятка для учащегося-проектанта.	Беседа, творческая работа.	1
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	Беседа, творческая работа.	1
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Беседа, творческая работа.	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	
1	Круг твоих интересов. Хобби.	Беседа, ролевая игра.	1

	Увлечения.		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	Беседа, работа со словарем.	1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	Беседа, работа со словарем.	1
4	Выбор помощников в работе над проектом.	Беседа, дидактическая игра.	1
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	Беседа, работа со словарем.	1
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	Беседа, работа со словарем.	1
7	Проблема. Решение проблемы.	Беседа, дидактическая игра.	1
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	Беседа, работа со словарем.	1
9	Цель проекта.	Беседа, работа со словарем, дидактическая игра.	1
10	Задачи проекта.	Беседа, работа со словарем, дидактическая игра.	1
11	Сбор информации для проекта.	Беседа, работа в библиотеке.	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	Беседа, интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Беседа, творческая работа.	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	Беседа, творческая работа.	1
15	Играем в ученых. Это интересно.	Беседа, ролевая игра. ♣	1
16	Тест «Чему ты научился?»	Тестирование.	1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Беседа, мини-сообщение.	1
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Презентация.	Беседа, творческая работа.	1
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-MicrosoftPowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов.	Беседа, презентация.	1
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Беседа, практическая работа.	1
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.	Беседа, практическая работа.	1

22	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	Беседа, конкурс ораторов.	1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	Беседа, блиц-опрос.	1
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».	Беседа, тестирование.	1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	Беседа, моделирование.	1
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ».	Беседа, работа со словарем.	1
27	Играем в ученых. Это интересно.	Беседа, ролевая игра.	1
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	Беседа, конкурсы.	1
29	Памятка жюри конкурсов.	Дискуссия, моделирование.	1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	Беседа, конкурс ораторов.	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	Анкетирование.	1
32	Играем в ученых. Это интересно.	Беседа, ролевая игра, исследовательская работа.	1
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам.	Творческая работа.	1
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Творческая работа.	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	Беседа, кроссворд.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	Эвристическая беседа, исследование.	1
3	Выбор темы твоего исследования.	Эвристическая беседа,	1

	Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	исследовательская работа.	
4	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	Беседа, КВН.	1
5	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	Викторина.	1
6	Требования к составлению анкет для проекта.	Дискуссия, творческая работа.	1
7	Анкетирование	Анкетирование.	1
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	Беседа, творческая работа.	1
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	Беседа, практическая работа.	1
10	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	Эвристическая беседа, вернисаж (выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм)	1
11			1
12			1
13	Программа МРР. Анимации.	Беседа, практическая работа.	1
14	Настройка анимации		1
15			1
16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала.	Творческая работа.	1
17	Программа МРР. Дизайн.	Беседа, практическая работа.	1
18	Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».		1
19	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	Презентация фотопродукции.	1
20			1
21	Требования к компьютерной презентации PowerPoint.	Дискуссионный клуб.	1
22			1
23	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоение возможностей программы МРР.	Квест-игра.	1
24			1
25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	Дискуссия, практическая работа.	1
26			1
27	Составление первой презентации по заданному тексту.	Дискуссия, практическая работа.	1
28	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	Беседа, творческая работа, интервью.	1
29			1

30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	Тестирование.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом	Анкетирование.	1
32	Пожелания будущим проектантам.	«Открытый микрофон».	1
33	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники- друзья).	Книга отзывов и пожеланий.	1
34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	Творческая работа.	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	
1	Твои новые интересы и увлечения.	Беседа, выставка рисунков.	1
2	Виды проектов.	Дискуссия, исследование.	1
3	Исследовательски-творческий проект.	Исследование.	1
4	Творческий проект.	Исследование.	1
5	Ролово-игровой проект.	Исследование, ролевая игра.	1
6			1
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.	Практическая работа.	1
8			1
9	Информационно-исследовательский проект.		1
10			1
11	Практико-ориентированный проект.		
12	Практико-ориентированный проект.	Беседа, практическая работа.	1
13	Монопредметный проект.		1
14			1
15	Межпредметный проект.		1
16	Виды презентационных проектов.	Беседа, дидактическая игра.	
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции.	Устный журнал.	1
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	Научная конференция.	1
19	Правильная подготовка презентации к проекту	Творческая работа.	1
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	Интеллекткарт.	1
21			1
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	Библиофреш.	1

23	Типичные ошибки проектантов.	Квест-игра.	1
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	Мозговой штурм.	1
25	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	Беседа, кроссворд.	1
26	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	Беседа, sudoku.	1
27	Практическая работа.	Мастер-класс.	1
28	Тестирование. Самоанализ.	Тестирование.	1
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации.	IT-лаборатория.	1
30	Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Беседа, практическая работа.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом.	Анкетирование.	1
32	Пожелания будущим проектантам.	Письмо в будущее.	1
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	Открытка помощнику.	1
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	Викторина.	1

Источники

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 1-4-х классов: В 2-х частях/ Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова.– М.: Издательство РОСТ, 2011.
2. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Методическое пособие 1-4-х классов: В 2-х частях/ Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: Издательство РОСТ, 2011.
3. Савенков А.И., Методика исследовательского обучения младших школьников. А.И. Савенков. – Самара: Учебная литература, 2008.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
5. <https://learningapps.org>

