

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Седановская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Седановская СОШ»
Протокол № 3 от 18.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Седановская СОШ»
_____/И.Ю. Соколова
Приказ № 39 от 18.03.2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения «Седановская средняя
общеобразовательная школа»**

Иркутская область
муниципальное образование
«Усть-Илимский район»

п. Седаново
2022г.
Содержание

Цель и задачи программы	3
Целевые индикаторы и показатели программы	4
Сроки и этапы реализации программы	4
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
Приложение «План-график реализации Среднесрочной программы развития»	6

1. Цель и задачи Программы

Единая цель Программы: повышение качества образования через развитие профессиональных компетентностей педагогов, внедрение современных образовательных технологий, совершенствование системы воспитательной работы, реализацию антирисковых программ.

Задачи:

- 1) Провести диагностические процедуры по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) Организовать сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- 3) Создать психологическую основу для повышения учебной мотивации и повышения уровня образовательной и воспитательной среды;
- 4) Организовать обмен педагогическим опытом

Для решения задач организовано стратегическое планирование антирисковых мероприятий

Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования приемов и методов обучения, использования современных образовательных технологий.

Задачи:

- 1) провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
- 2) организовать прохождения курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности педагогов;
- 3) продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 4) организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах, публикации; создать условия для посещения семинаров, вебинаров конференций различных уровней.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для получения качественного и доступного образования вне зависимости от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Задачи:

- 1) Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности, создать банк данных учащихся, составляющих «группу риска»;
- 2) организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 3) педагогам изучить и использовать педагогические инструменты, позволяющие стимулировать активность слабоуспевающих и немотивированных школьников;
- 4) организовать контроль образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 5) создать условия для вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Риск 3 «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации.

Задачи:

- 1) Создать условия для эффективной коммуникации участников образовательных отношений, организовать для родителей информационно-просветительскую работу;
- 2) Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка;
- 3) Систематизировать профориентационную работу с обучающимися, в том числе по АООП;
- 4) Повысить учебную мотивацию обучающихся средствами внеурочной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели Программы

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам ДПО; имеющих первую или высшую квалификационную категорию; вовлеченных в различные формы наставничества;

Количество педагогических работников, занимающихся экспертной деятельностью, активно участвующих в методической работе, в конкурсах профессионального мастерства;

Количество слабоуспевающих и немотивированных обучающихся, состоящих в «группе риска», получающих психолого-педагогическую поддержку;

Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ, вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности;

Количество выпускников, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

Повышение роли профилактических и просветительских мероприятий, в том числе профориентационной направленности;

Минимизация конфликтных ситуаций в процессе обучения, в том числе избежание применения деструктивных практик и буллинга в школе;

Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды.

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Аналитико-диагностический этап – март – апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.

2. Внедренческий (практический) этап – апрель – декабрь 2022 года.

Цель: реализация программы.

3. Этапы промежуточного контроля и коррекции – июнь и ноябрь 2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы,

4. Этап полной реализации, самоанализ – январь-февраль 2023г.

4. Основные мероприятия Программы/ перечень подпрограмм

В соответствии с рисковым профилем школы разработаны три Подпрограммы, в которых указаны мероприятия, направленные на решение поставленных перед школой задач:

Подпрограммы:

1. Антирисковая программа по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

2. Антирисковая программа по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;

3. Антирисковая программа по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Мероприятия, ответственные, сроки исполнения в соответствии с задачами указаны в Приложении «План-график Среднесрочной программы развития»

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Направление 1:

Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников, в соответствии с ними разработаны индивидуальные планы профессионального роста педагогов.

Доля педагогов, систематически повышающих свою квалификацию (не реже 1 раз в три года) (за исключением молодых специалистов и вновь прибывших учителей)- 100%;

Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества в первые три года работы в ОО – 100%;

Сохранение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию - не менее 50%;

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - не менее 20%;

Доля педагогических работников, являющихся экспертами, членами жюри ВсОШ и других конкурсов - не менее 20%;

Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики (приемы, методы обучения, СОТ), направленные на повышение учебной мотивации и образовательных результатов - не менее 80%.

Направление 2:

Выявлены основные причины неуспеваемости и низкой мотивации обучающихся.

Снижение доли слабоуспевающих и немотивированных обучающихся, состоящих в «группе риска» на 10%;

Сохранение доли обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку на уровне 100%;

Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ на 3%;

Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах - не менее 20%;

Увеличение доли обучающихся 4,5 классов, подтвердивших оценки на ВПР на 5%;

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании – 90-100%;

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников будет составлять 100%;

Доля обучающихся «группы риска», вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности – 100%;

Доля педагогических работников, вовлеченных в активную работу с обучающимися «группы риска» - 70%;

Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в учреждении в общей численности родителей, составит 75-80 %;

Доля обучающихся, достигнувших базового уровня результатов, запланированных в основной образовательной программе, будет составлять 100%.

Направление 3:

Выявлены причины неудовлетворенности образовательной и воспитательной средой.

Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных уровнем школьного благополучия на 10%;

Повышение доли обучающихся 8-11 классов, способных к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, профессиональному самоопределению на 10%;

Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг;

Доля обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях - не менее 90%;

Доля обучающихся, реализующих программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности – не менее 80%;

Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах - не менее 60%;

Доля участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, массовых мероприятиях района – 75-80%;

Отрицательная динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Лицо, ответственное за исполнение программы – руководитель организации, участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: администрация, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся, педагоги ДО и пр.

Механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, реализация, промежуточный контроль, анализ результатов и своевременная корректировка плана.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

План-график реализации Среднесрочной программы развития

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Направление 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»			
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	1этап: март-2022 2этап: октябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	1этап: март-2022 2этап: октябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В. Руковод. ШМО Ложникова ЕФ Мартыновская СГ Семёнова ЛФ Боровская ТА Романова НИ
Организовать	Обновление плана-графика прохождения	Апрель 2022г	Зам.директора

прохождение КПК по вопросам развития предметной и методической компетентности	КПК		Кускова Т.В.
	Прохождение КПК по актуальным проблемам	В теч.года	Зам.директора Кускова Т.В.
Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Деятельность рабочих групп по разработке ООП НОО, ООП ООО в соответствии с «Дорожной картой по введению Обновленных ФГОС»	В теч.года	Зам.директора Кускова Т.В.
	Тематический педсовет «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО. Апробация рабочих программ»	Апрель 2022г	Директор Соколова И.Ю. Рабочая группа
	Мастер-класс «Разработка рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС» (расширенное заседание МО учителей математики и естественных наук)	Май 2022	Рук. МО Боровская Т.А.
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков, создать условия для посещения семинаров, вебинаров различных уровней	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» (номинация «Лучшие педагогические практики»)	Март 2022г	Директор Соколова И.Ю. Зам.директора Кускова Т.В.
	Заседания Методсовета, ШМО по теме «Актуализация работы с учетом выявленных факторов риска»	Апрель 2022г	Зам.директора Кускова Т.В. руководители ШМО
	Круглый стол «Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога»	Апрель 2022г	Зам.директора Кускова Т.В.
	Круглый стол «Современный урок в соответствии с ФГОС. Делимся опытом» (расширенное заседание МО учителей гуманитарных наук)	Апрель 2022	Рук.МО Ложникова Е.Ф.
	Взаимопосещение уроков	Май 2022г октябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	День молодого специалиста	Май 2022г	Зам.директора Наставники Ложникова Е.Ф. Мартыновская С.Г. Семёнова Л.Ф. Романов С.Н.
	Педагогические чтения «Учимся у коллег» по теме «Педагогические инструменты для работы с отстающими» (индивидуализация, дифференциация, формирующее оценивание и др.)	Июнь 2022г	Зам.директора Кускова Т.В.
	Сбор материала и выпуск электронного сборника по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Май- июнь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	Роль классного руководителя в реализации Программы воспитания (расширенное заседание МО классных руководителей)	Август 2022г	Зам.директора Романов С.Н. Рук.МО Романова

			Н.И.
	Практический семинар «Год народного искусства и нематериального культурного наследия» (открытые уроки, мероприятия)	1 четверть 2022-23 уч.года	Директор Соколова И.Ю. Зам.директора Кускова Т.В. Романов С.Н.
	Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов: выявление затруднений, внесение изменений	Ноябрь 2022г	Зам.директора Кускова Т.В.
	Методическая неделя МО учителей нач. школы	Декабрь 2022г	Рук.МО Мартыновская С.Г.
	Участие в работе РМО	По плану Отдела образования	Директор Соколова И.Ю. Зам.директора Кускова Т.В. Романов С.Н.
	Проведение подготовительных мероприятий к открытию «Точки роста» на базе ОО	Май-декабрь 2022г	Директор Соколова И.Ю. Зам.по ИКТ Соколов А.В.
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Мониторинг участия	1этап: июнь-2022 2этап: ноябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	Посещение семинаров, вебинаров, НПК различных уровней, публикации. Мониторинг участия	1этап: июнь-2022 2этап: ноябрь 2022	Директор Соколова И.Ю. Зам.директора Кускова Т.В.
Направление 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»			
Создать банк данных учащихся, составляющих «группу риска»	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности (5- 9 классы), создание банка данных	1этап: март-2022 2этап: октябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В. Кл.руководители Педагоги-психологи
	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития обучающихся «группы риска»	1этап: март-2022 2этап: октябрь 2022	Кл.руководители Педагоги-психологи
Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Консультации педагога-психолога	В теч.года	Педагоги-психологи Соколова Т.А. Игошева М.В. Соцпедагог Романова А.К.
	Классные часы совместно с соцпедагогом, педагогом-психологом.	В теч.года	
	Социально-педагогическая поддержка семьи	В теч.года	
	Диагностика родителей «Удовлетворенность качеством образования в ОО»	1этап: июнь-2022 2этап: ноябрь 2022	Зам.директора Романов С.Н.
Педагогам изучить и использовать педагогические	Посещение КПК, семинаров, вебинаров различных уровней. Мониторинг участия	1этап: июнь-2022 2этап: ноябрь 2022	Директор Соколова И.Ю. Зам.директора Кускова Т.В.

инструменты, позволяющие стимулировать активность слабоуспевающих и немотивированных школьников и повышать учебные результаты	Круглый стол «Современный урок в соответствии с ФГОС. Делимся опытом» (расширенное заседание МО учителей гуманитарных наук)	Апрель 2022	Рук.МО Ложникова Е.Ф.
	Взаимопосещение уроков	Май 2022г октябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	Педагогические чтения «Учимся у коллег» по теме «Педагогические инструменты для работы с отстающими» (индивидуализация, дифференциация, формирующее оценивание и др.)	Июнь 2022г	Зам.директора Кускова Т.В.
	Роль классного руководителя в реализации Программы воспитания (расширенное заседание МО классных руководителей)	Август 2022г	Зам.директора Романов С.Н. Рук.МО Романова Н.И.
	Практический семинар «Год народного искусства и нематериального культурного наследия» (открытые уроки, мероприятия)	1 четверть 2022-23 уч.года	Директор Соколова И.Ю. Зам.директора Кускова Т.В. Романов С.Н.
	Методическая неделя МО учителей нач. школы	Декабрь 2022г	Рук.МО Мартыновская С.Г.
	Проведение подготовительных мероприятий к открытию «Точки роста» на базе ОО	Май-декабрь 2022г	Директор Соколова И.Ю. Зам.по ИКТ Соколов А.В.
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение внутренней оценки образовательных результатов в соответствии с «Графиком оценочных процедур»	Май декабрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	Анализ результатов ВПР, ГИА, школьной успеваемости	Май 2022г Июнь 2022г	Зам.директора Кускова Т.В. Рук.МО
	Создание Портфолио обучающихся «группы риска»	Май 2022	Кл.руководители
Создать условия для вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.	Реализация значимых традиционных мероприятий с детским коллективом	Март-декабрь 2022г	Зам.директора Романов С.Н Педагог- организатор Варис Л.П.
	Реализация курсов внеурочной деятельности разных направлений	Март-декабрь 2022г	Зам.директора Кускова Т.В.
	Взаимодействие с образовательными организациями МО «УИ района» РЦДОД, ДЮСШ, РДШИ по направлениям ДО с учреждением культуры МКУК «Центр досуга» по полезной внеурочной занятости обучающихся на территории Сед. МО.	Март-декабрь 2022г	Зам.директора Романов С.Н Педагог- организатор Варис Л.П
	Мониторинг участия детей «группы риска» во внеурочной деятельности	1этап: июнь-2022	Зам.директора Романов С.Н

		2этап: ноябр2022	
	Мониторинг участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах (реализация Программы «Одаренные дети»)	1этап: июнь-2022 2этап: ноябрь 2022	Руководитель программы «Одаренные дети» Ложникова Е.Ф.
Направление 3 «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»			
Создать условия для эффективной коммуникации участников образовательных отношений, организовать для родителей информационно-просветительскую работу	Взаимодействие с обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах учета, обучающимися с низкой мотивацией к учению, семьям, находящимся в социально-опасном положении.(по планам работы кл. руководителей, педагога-психолога, социального педагога)	Апрель-ноябрь 2022г	Соцпедагог Романова А.К. Педагог-психолог Соколова Т.А.
	Диагностика эффективности чатов по работе с родителями в просветительских и коммуникационных целях.	1этап: март-2022 2этап: октябрь 2022	Зам.директора Романов С.Н.
	Анализ результатов диагностики и планирование мер улучшения эффективности деловых взаимоотношений с родителями обучающихся.	1этап: апрель-2022 2этап: октябрь 2022	Зам.директора Романов С.Н. Рук.ШМО классных руководителейРоманова Н.И.
	Диагностика уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	ноябрь 2022г	директор Соколова И.Ю Замдиректора Романов С.Н..
Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка	Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и сильных обучающихся	В теч. года2022г	Педагог-психолог Соколова Т.А Игошева М.В.
	Повторная диагностика по выявлению буллинга в школе последующим анализом. Планирование и проведение профилактических мероприятий.	апрель 2022г октябрь 2022г	Соцпедагог Романова А.К. Зам. директора по ВР Романов С.Н.
	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе. Взаимопосещение уроков	Май 2022г октябрь 2022	Зам.директора Кускова Т.В.
	Прохождение КПК, посещение семинаров и др. по актуальным проблемам, в т.ч. психолого-педагогической направленности, воспитательной работе для избежания применения деструктивных подпрактик	В теч.года	Зам.директора Кускова Т.В. Романов С.Н.
	Педагогические чтения «Учимся у коллег» по теме «Педагогические инструменты для работы с отстающими» (индивидуализация, дифференциация, формирующее оценивание и др.)	Июнь 2022г	Зам.директора Кускова Т.В.
Систематизировать проф-ориентационную работу с обучающимися, в том числе по	Проанализировать состояние профориентационной работы, скоординировать системность работы, сделать планирование для реализации выявленных пробелов на 2022-2023у.г. за	Апрель май 2022г	Зам.директора Романов С.Н. Педагог-организатор Варис Л.П.

АООП;	счет внеурочной деятельности, факультативных курсов, воспитательных мероприятий и КТД.		
Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность	В теч.года	Зам.директора Кускова Т.В. Романов С.Н.
	Активизация и систематизация наставничества с обучающимися с рисками учебной неуспешности	В теч. года	Замдиректора Романов С.Н. Соцпедагог Романова А.К.
	Проведение подготовительных мероприятий к открытию «Точки роста» на базе ОО	Май-декабрь 2022г	Директор Соколова И.Ю. Зам.по ИКТ Соколов А.В.
	Прохождение КПК, вебинаров по направлению функционирования «Точки роста», получению дополнительных компетенций по работе в новой образовательной среде.	В теч.года 2022	Зам.директора Соколов А.В.
	Реализация значимых традиционных мероприятий с детским коллективом (КТД, акции, спортивные и творческие конкурсы и т.д.)	В теч. года2022г	Зам.директора Романов С.Н.
	Взаимодействие с образовательными организациями МО «УИ района» РЦДОД, ДЮСШ, РДШИ по направлениям дополнительного образования обучающихся, с учреждением культуры МКУ «Центр досуга» по полезной внеурочной занятости обучающихся на территории Седановского МО.	Март-декабрь 2022г	Зам.директора Романов С.Н Педагог-организатор Варис Л.П
	Анализ полученных результатов	декабрь 2022г	Зам.директора Романов С.Н. Кл. руковод.