

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Седановская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Седановская СОШ»
Протокол №3
от 18.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Седановская СОШ»
/И.Ю. Соколова
Приказ № 40 от 21.03.2022г.
Приказ № 135 от 16.09.2022

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
муниципального общеобразовательного
учреждения «Седановская средняя
общеобразовательная школа»
(доработанный вариант)**

Иркутская область
муниципальное образование
«Усть-Илимский район»
п. Седаново
2022г.

1. Наименование Программы (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)

Антирисковая программа по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» муниципального общеобразовательного учреждения «Седановская средняя общеобразовательная школа» на 2022г.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации

Задачи:

- 1) Создать условия для эффективной коммуникации участников образовательных отношений, организовать для родителей информационно-просветительскую работу;
- 2) Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка
- 3) Систематизировать профориентационную работу с обучающимися, в том числе по АООП;
- 4) Повысить учебную мотивацию обучающихся средствами внеурочной деятельности.

3. Целевые показатели

Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды.

Минимизация конфликтных ситуаций в процессе обучения, в том числе избежание применения деструктивных педпрактик и буллинга в школе

Повышение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности на уровне школы, поселка, района.

Повышение роли профилактических и просветительских мероприятий, в том числе профориентационной направленности, для повышения уровня качества воспитательной среды

4. Методы сбора и обработки информации: наблюдение, диагностика, тестирование и анкетирование, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование.

5. Сроки реализации Программы: март-декабрь 2022 год

6. Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач (мероприятия указаны в п.9 «Дорожная карта»)

Диагностика обучающихся по выявлению уровня школьного неблагополучия.

Проведение психолого- педагогических тренингов для всех категорий участников образовательного процесса.

Создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений для обучающих мероприятий родителей и педагогов (проведение консультаций, совместных мероприятий, актуализация тематических чатов, выпуск школьной газеты с размещением на сайте учреждения).

Организация тематических совещаний, круглых столов, общественных советов, школьных методических объединений по вопросам повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Подготовительные мероприятия к открытию на базе образовательной организации «Точки роста», что повысит интерес к учению у детей, и интерес педагогов к возможностям обновления педагогической деятельности с использованием новых технологий.

Совершенствование уровня наставничества.

Систематизация /организация профориентационной деятельности для обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросом участников образовательного процесса

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных уровнем школьного благополучия на 10%;

Повышение доли обучающихся 8-11 классов, способных к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, профессиональному самоопределению на 10%;

Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг;

Доля обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях - не менее 90%;

Доля обучающихся, реализующих программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности – не менее 80%;

Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах - не менее 60%;

Доля участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, массовых мероприятиях района – 75-80%;

Отрицательная динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.

8. Исполнители: администрация школы, педагогические работники, родители, обучающиеся

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Создать условия для эффективной коммуникации участников образовательных отношений, организовать для родителей информационно-просветительскую работу	Создание родительских чатов с 1 по 11 классы для взаимодействия с обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах учета, обучающимися с низкой мотивацией к учению, семьями, находящимися в социально-опасном положении.(по планам работы кл. руководителей, педагога-психолога, социального педагога)	С апреля - по ноябрь 2022г	Отрицательная динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин. Системная работа с обучающимися «группы риска», семьями, находящими на учете в СОП	Соцпедагог Романова А.К. Педагог-психолог Соколова Т.А. Игошева М.В. Кл. руководители 2-11 кл.
	Диагностика эффективности чатов по работе с родителями в просветительских и коммуникационных целях.	1этап: по март-2022г 2этап:	Повышение уровня открытости деятельности ОУ в социуме.	Заместитель директора по ВР Романов С.Н.

		по октябрь 2022	Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворённых уровнем школьного благополучия на 10%	
	Анализ результатов диагностики и планирование мер улучшения эффективности деловых взаимоотношений с родителями обучающихся.	1 этап: по апрель-2022г 2 этап: с сентября по октябрь 2022	Аналитические данные для планирования и улучшения эффективности деловых взаимоотношений с родителями и обучающимися	Зам. директора Романов С.Н. Рук. ШМО классных руководителей Романова Н.И.
	Диагностика уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	До декабря 2022г	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в учреждении в общей численности родителей, составит 78 %; Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг;	Директор зам. директора по ВР Кл. руководители
Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка	Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и успешных/мотивированных обучающихся	До ноября 2022г	Психолого-педагогическое сопровождение системно. Реализуется наличием всех требуемых специалистов. Доля обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку на уровне 100%;	Соцпедагог Педагоги психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог Рук. школьной программы «Одарённые дети»
	Повторная диагностика по выявлению буллинга в школе последующим анализом. Планирование и проведение профилактических мероприятий.	до апреля 2022г по октябрь 2022г	Отрицательная динамика правонарушений. Отсутствие буллинга в школьной среде.	Соцпедагог Зам. директора по ВР
	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Май 2022г октябрь 2022г.	Повышение качества образовательных услуг за счет повышения	

	Взаимопосещение уроков		компетенций педагогов.	
	Прохождение КПК, посещение семинаров и др. по актуальным проблемам, в т.ч. психолого-педагогической направленности, воспитательной работе для избежания применения деструктивных педпрактик	С 01.02.2022 по 15 декабря 2022г.	Улучшение условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка. Актуализация статистических данных за переподготовкой педагогов в разрезе 3х лет со 100% охватом.	Заместитель директора по УМР, инспектор по кадровой работе, руководители ШМО
	Педагогические чтения «Учимся у коллег» по теме «Педагогические инструменты для работы с отстающими» (индивидуализация, дифференциация, формирующее оценивание и др.)	До 15 июня 2022г	Повышения компетенций педагогов для работы с неуспешными обучающимися, отсутствия применения деструктивных педпрактик	Зам. директора Кускова Т.В.
Систематизировать проф-ориентационную работу с обучающимися, в том числе по АООП;	Проанализировать состояние профориентационной работы, скоординировать системность работы, сделать планирование для реализации выявленных пробелов на 2022-2023у.г. за счет внеурочной деятельности, факультативных курсов, воспитательных мероприятий и КТД.	С апреля по май 2022г	Активизация работы по профессиональной ориентации. Рост доли обучающихся 8-11 классов, способных к профессиональному самоопределению на 10% за счет проводимых мероприятий и внеурочных курсов предметов дополнительного образования. Доля обучающихся, реализующих программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности – не менее 80%;	Зам директора по ВР, педагог-организатор
Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность	С 15марта по май 2022г	Повышение Доли обучающихся 5-11 классов, создающих индивидуальные и групповые проекты до 46,2%;	Зам. директора Кускова Т.В., кл. руков. Педагоги-консультанты проектов.
	Активизация и	С 01 марта	Снижение доли	Педагоги,

систематизация наставничества с обучающимися с рисками учебной неуспешности	до 1 декабря 2022г	слабоуспевающих и немотивированных обучающихся, состоящих в «группе риска» на 10%;	общественник и, обучающиеся, занятые наставничеством
Проведение подготовительных мероприятий к открытию «Точки роста» на базе ОО	С мая - по 15 сентября 2022г	Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды.	Руководитель Точки роста, педагоги – предметники, участвующие в проекте
Прохождение КПК, вебинаров по направлению функционирования «Точки роста», получению дополнительных компетенций по работе в новой образовательной среде.	С апреля по сентябрь 2022г.	Повышение профессиональных компетенций, касающихся работы «Точки роста»	Руководитель проекта «Т.роста.»
Реализация значимых традиционных мероприятий с детским коллективом (КТД, акции, спортивные и творческие конкурсы и т.д.)	С 01 марта по 15 декабря 2022г.	Доля участия обучающихся в общешкольных мероприятиях не менее 90%	Зам.директора Романов С.Н. Педагог-организатор Кл. руководители
Взаимодействие с образовательными организациями МО «УИ района» РЦДОД, ДЮСШ, РДШИ по направлениям дополнительного образования обучающихся, с учреждением культуры МКУ «Центр досуга» по полезной внеурочной занятости обучающихся на территории Седановского МО.	Март-декабрь 2022г	Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды. Достижение ожидаемых результатов: Обучающиеся , занятые в ДО не менее 80%; Доля принявших участие в интеллект. олимпиадах и конкурсах не менее 60%; Доля участия в общешкольных мероприятиях не менее 90%.	Учителя-предметники ДО и внеурочной деятельности, кл. руководители, зам. директора по ВР и УМР
Анализ полученных результатов	До 15 декабря 2022г	Корректировка плана работы по направлению в соответствии с актуализацией выявленных рисками, включение мероприятий по устранению факторов риска в план деятельности организации .	Директор Зам. директора Романов С.Н. Кл. руковод.

